

NR. 7553.1/05.09.2024
GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
An scolar 2024– 2025

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Octombrie														Observații		
		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20		21	
1.	PROF. ANDREI DOINA								S 1									S *SAPTAMANA
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL								S 1									
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA									S 1								
4.	PROF.BOTEZATU SIMONA										S 1							
5.	PROF. CUZEPAN GABRIELA								S 2									
6.	PROF. CUCIUREANU MONA								S 2									
7.	PROF. ESCU VANILIA									S 2								
8.	PROF. GADORE RODICA										S 2							
9.	PROF.GOSPODIN SORINA								S 3									
10.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S 3									
11.	PROF. GHETȚ CLAUDIU									S 3								
12.	PROF. HADARAG MIHAELA										S 3							
13.	PROF.HRISTEA DOINIȚA											S 4						
14.	PROF. JIȚĂRAȘU B. MIRELA								S 4									
15.	PROF. MOROȘANU MARIANA									S 4								
16.	PROF. PAVEL OVIDIU										S 4							
17.	PROF.ROTARU SONICA											S 4						
18.	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA												S 4					
19.	PROF. VISU DANIELA													S 4				

* **Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.**

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare (principiile, finalitățile, conținutul, metodele, mijloacele, formele de organizare, sistemele de evaluare a rezultatelor școlare);
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.

- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă

➤ Documentele supuse evaluării: portofoliul profesorului (planificarile întocmite conform programei școlare, proiectul unitatii de învățare, teste, interpretari grafice, fise de lucru etc), catalogul, precum și alte surse.

➤ Echipa care efectueaza asistenta la lectie: directorul, si/sau responsabilul CEAC

Director,
prof. Muștiuc Mirela

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
An scolar 2024 - 2025

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Noiembrie																											
		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30						
1.	PROF. ANDREI DOINA		5																									Z	
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL			5																									
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA				5																							L	
4.	PROF. BOTEZATU SIMONA					5																						I	
5.	PROF. CUZEPAN GABRIELA						6																					E	
6.	PROF. CUCIUREANU MONA							6																				R	
7.	PROF. ESCU VANILIA								6																			Ă	
8.	PROF. GADORE RODICA									6																			
9.	PROF. GOSPODIN SORINA										7																		
10.	PROF. GUGIUMAN DANIELA											7																	
11.	PROF. GHEȚ CLAUDIU												7																
12.	PROF. HADARAG MIHAELA													7															
13.	PROF. HRISTEA DOINIȚA														7														
14.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA															8													
15.	PROF. MOROȘANU MARIANA																8												
16.	PROF. PAVEL OVIDIU																	8											
17.	PROF. ROTARU SONICA																		8										
18.	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA																			9									
19.	PROF. VISU DANIELA																					9							

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare (principiile, finalitățile, conținutul, metodele, mijloacele, formele de organizare, sistemele de evaluare a rezultatelor școlare);
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Muștiuc Mirela

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE*
 An scolar 2024 - 2025

Nr. crt	Numele si prenumele	Luna Decembrie																Observatii
		1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	
	PROF. ANDREI DOINA																	8 IANUARIE
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL	I	I															
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			1 1														
	PROF. BOTEZATU SIMONA	L	L		1 1													
	PROF. CUZEPAN GABRIELA	B	B			1 1												
	PROF. CUCIUREANU MONA	E	E				1 1											
	PROF. ESCU VANILIA	R	R					1 2										
	PROF. GADORE RODICA								12									
	PROF. GOSPODIN SORINA									12								
	PROG GUGIUMAN DANIELA										12							
	PROF. GHEȚ CLAUDIU											12						
	PROF. HADARAG MIHAELA																	
	PROF. HRISTEA DOINIȚA																	
	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA															13		
	PROF. MOROȘANU MARIANA																13	
	PROF. PAVEL OVIDIU																14	
	PROF. ROTARU SONICA																	
	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA															14		
	PROF. VISU DANIELA														14			

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare*, daca situatia o cere.

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
 - învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
 - cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
 - aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
 - formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
 - formarea capacității de cunoaștere a elevilor, în vederea tratării diferențiate a acestora;
 - cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
 - performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.
- La rubrica Observatii, se pot trece diverse: asistenta realizata, reprogramata, sesizare de la elevi, etc.

Director,
prof. Muștiuc Mirela

An școlar 2024 - 2025

Nr crt	Numele și prenumele	Luna Ianuarie																		Observații
		9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30	
	PROF. ANDREI DOINA																			
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL													Z	Z					
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA													I	I					
	PROF. BOTEZATU SIMONA	15																		
	PROF. CUZEPAN GABRIELA		15											I	I					
	PROF. CUCIUREANU MONA													B	B					
	PROF. ESCU VANILIA													E	E					
	PROF. GADORE RODICA			15										Ă	Ă					
	PROF. GOSPODIN SORINA				16															
	PROF. GHETȚ CLAUDIU																			
	PROF. HRISTEA DOINIȚA																			
	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA																			
	PROF. MOROȘANU MARIANA					16														
	PROF. PAVEL OVIDIU																			
	PROF. ROTARU SONICA						16													
	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA							17												
	PROF. VISU DANIELA																			

* Graficul poate suferi modificări ulterioare, dacă situația o cere.

▶ Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Muștiuc Mirela

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
An școlar 2024 – 2025

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Februarie																	Observații			
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23		24	27	28
	PROF. ANDREI DOINA																					
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL																					
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA																					
	PROF. BOTEZATU SIMONA																					
	PROF. CUZEPAN GABRIELA																					
	PROF. CUCIUREANU MONA																					
	PROF. ESCU VANILIA																					
	PROF. GADORE RODICA																					
	PROF. GOSPODIN SORINA																					
	PROF. GHEȚ CLAUDIU																					
	PROF. HRISTEA DOINIȚA																					
	PROF. JIȚĂRAȘU B. MIRELA																					
	PROF. MOROȘANU MARIANA																					
	PROF. PAVEL OVIDIU																					
	PROF. ROTARU SONICA									21												
	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA						S21															
	PROF. VISU DANIELA			S21																		

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- proiectare și planificare
- performanța cadrului didactic și a elevilor
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.
 - La rubrica Observatii, se pot trece diverse: asistenta realizata, reprogramata, sesizare de la elevi, etc.

Director,
prof. Muștiuc Mirela

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
An scolar 2024 - 2025

Nr cr t	Numele si prenumele	Luna Martie																																				
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31														
	PROF. ANDREI DOINA		2 2																																	*		
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL			2 2																																		
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA				2 2																																	
	PROF. BOTEZATU SIMONA					2 3																																
	PROF. CUZEPAN GABRIELA						2 3																															
	PROF. CUCIUREANU MONA							2 3																														
	PROF. ESCU VANILIA								23																													
	PROF. GADORE RODICA									24																												
	PROF. GOSPODIN SORINA										24																											
	PROG GUGIUMAN DANIELA											2 4																										
	PROF. GHETŢ CLAUDIU												2 4																									
	PROF. HADARAG MIHAELA													24																								
	PROF. HRISTEA DOINIŢA														25																							
	PROF. JITĂRAŞU B. MIRELA															2 5																						
	PROF. MOROŞANU MARIANA																2 5																					
	PROF. PAVEL OVIDIU																	25																				
	PROF. ROTARU SONICA																		25																			
	PROF. TUDOSĂ GRAŢIELA																																					
	PROF. VISU DANIELA																																					

* **Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.**

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare;
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.

**Director,
prof. Muștiuc Mirela**

GRAFICUL DE ASISTENȚĂ LA ORE

An școlar 2024 - 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele	Luna Aprilie												Observații
		3	4	5	6	19	20	21	24	25	26	27	28	
	PROF. ANDREI DOINA					30								
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL						30							
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA							30						
	PROF. BOTEZATU SIMONA								29					
	PROF. CUZEPAN GABRIELA									29				
	PROF. CUCIUREANU MONA										29			
	PROF. ESCU VANILIA											29		
	PROF. GADORE RODICA												28	
	PROF. GOSPODIN SORINA												28	
	PROF. GUGIUMAN DANIELA												28	
	PROF. GHET CLAUDIU											28		
	PROF. HADARAG MIHAELA									27				
	PROF. HRISTEA DOINIȚA								27					
	PROF. JIȚĂRAȘU B. MIRELA							27						
	PROF. MOROȘANU MARIANA						27							
	PROF. PAVEL OVIDIU					26								
	PROF. ROTARU SONICA				26									
	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA			26										
	PROF. VISU DANIELA		26											

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

➤ La rubrica Observatii, se pot trece diverse: asistenta realizata, reprogramata, sesizare de la parinti/elevi, etc.

**Director,
prof. Muștiuc Mirela**

An scolar 2024 - 2025

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Mai															Obs.																											
		2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22		23	24	25	26	29	30	31																				
	PROF. ANDREI DOINA																																							ZI				
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL																																											
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			31																																								
	PROF. BOTEZATU SIMONA				31																																							
	PROF. CUZEPAN GABRIELA					31																																						
	PROF. CUCIUREANU MONA						31																																					
	PROF. ESCU VANILIA							32																																				
	PROF. GADORE RODICA								32																																			
	PROF. GOSPODIN SORINA									32																																		
	PROF. GUGIUMAN DANIELA										32																																	
	PROF. GHET CLAUDIU																																											
	PROF. HADARAG MIHAELA												33																															
	PROF. HRISTEA DOINIȚA																																											
	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA																33																											
	PROF. MOROȘANU MARIANA																		33																									
	PROF. PAVEL OVIDIU																																											
	PROF. ROTARU SONICA																						34																					
	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA																								34																			
	PROF. VISU DANIELA																									34																		

* Graficul poate suferi modificări ulterioare, dacă situația o cere.

► Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

**Director,
prof. Muștiuc Mirela**

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
An scolar 2024 - 2025

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Iunie																											
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30						
	PROF. ANDREI DOINA	I	I																										
	PROF. AVRĂMESCU DANIEL	L	L																										
	PROF. BÎRCĂ CRISTINA	I	I																										
	PROF. BOTEZATU SIMONA	B	B																										
	PROF. CUZEPAN GABRIELA	R	R																										
	PROF. CUCIUREANU MONA	Ă	Ă																										
	PROF. ESCU VANILIA																												
	PROF. GADORE RODICA	I	I																										
	PROF. GOSPODIN SORINA																												
	PROF. GHEȚ CLAUDIU	L	L																										
	PROF. HRISTEA DOINIȚA	I	I																										
	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA	B	B																										
	PROF. MOROȘANU MARIANA	E	E																										
	PROF. PAVEL OVIDIU	Ă	Ă																										
	PROF. ROTARU SONICA																												
	PROF. TUDOSĂ GRAȚIELA																												
	PROF. VISU DANIELA																												

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

► Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Muștiuc Mirela

LICEUL RADU MIRON

VASLUI

Liceul "Radu Miron" Vaslui
Str. Mihail Kogalniceanu, nr. 16
Tel. 0335 711 027/ mobil 0735 551 841