

NR. 891/22.09.2025

**GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026**

Nr. crt.	Numele si prenumele	Luna Octombrie 2025																									
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	Observații							
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	S 4																								27-31.10.2025 VACANȚĂ	
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL		S 4																								
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			S 4																							
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA				S 5																						
5.	PROF. ESCU VANILIA					S5																					
6.	PROF. FAVU CRINA						S5																				
7.	PROF. GADORE RODICA							S 5																			
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S 5																		
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU									S 6																	
10.	PROF. HADARAG MIHAELA										S 6																
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA											S 6															
12.	PROF. IACOB CRISTINA												S 6														
13.	PROF. JIȚĂRAȘU B. MIRELA													S 6													
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA														S 7												
15.	RĂȘCANU LIDIA															S7											
16.	PROF. ROTARU SONICA																S7										
17.	PROF. VISU DANIELA																	S7									

* **Graficul poate suferi modificari ulterioare**, daca situatia o cere.

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare (principiile, finalitățile, conținutul, metodele, mijloacele, formele de organizare, sistemele de evaluare a rezultatelor școlare);

- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;

- formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.

- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă

- Documentele supuse evaluării: portofoliul profesorului (planificarile întocmite conform programei școlare, proiectul unitatii de invatare, teste, interpretari grafice, fise de lucru etc), catalogul, precum si alte surse.

- Echipa care efectueaza asistenta la lectie: directorul, si/sau responsabilul CEAC

**Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana**

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 - 2026

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Noiembrie 2025																		Observații		
		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26		27	28
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	S8																	S11			
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL		S8																	S11		
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			S8																	S11	
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA				S8																	
5.	PROF. ESCU VANILIA					S8																
6.	PROF. FAVU CRINA						S9															
7.	PROF. GADORE RODICA							S9														
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S9													
9.	PROF. GHET CLAUDIU									S9												
10.	PROF. HADARAG MIHAELA										S9											
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA											S10										
12.	PROF. IACOB CRISTINA												S10									
13.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA													S10								
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA														S10							
15.	RĂȘCANU LIDIA															S10						
16.	PROF. ROTARU SONICA																S11					
17.	PROF. VISU DANIELA																	S11				

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare (princiipiile, finalitățile, conținutul, metodele, mijloacele, formele de organizare, sistemele de evaluare a rezultatelor școlare);
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE*
AN ȘCOLAR 2025 - 2026

Nr. crt	Numele si prenumele	Luna Decembrie 2025																Observații
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19		
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	Z	S12															
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL	I		S12														
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA				S12													
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA	L				S12												
5.	PROF. ESCU VANILIA	I					S13											
6.	PROF. FAVU CRINA	B						S13										
7.	PROF. GADORE RODICA	E							S13									
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA	R								S13								
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU	Ă									S13							
10.	PROF. HADARAG MIHAELA											S14						
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA												S14					
12.	PROF. IACOB CRISTINA													S14				
13.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA														S14			
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA															S14		
15.	RĂȘCANU LIDIA		S12															
16.	PROF. ROTARU SONICA			S13														
17.	PROF. VISU DANIELA				S14													

* *Graficul poate suferi modificări ulterioare, dacă situația o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- formarea capacității de cunoaștere a elevilor, în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

➤ La rubrica Observații, se pot trece diverse: asistența realizată, reprogramată, sesizare de la elevi, etc.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Ianuarie 2026															Observații		
		8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28		29	30
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	S15																	
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL		S15																
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			S16															
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA				S16														
5.	PROF. ESCU VANILIA					S16													
6.	PROF. FAVU CRINA						S16												
7.	PROF. GADORE RODICA							S16											
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S17										
9.	PROF. GHETȚ CLAUDIU									S17									
10.	PROF. HADARAG MIHAELA										S17								
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA											S17							
12.	PROF. IACOB CRISTINA												S17						
13.	PROF. JIȚĂRAȘU B. MIRELA													S18					
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA														S18				
15.	RĂȘCANU LIDIA															S18			
16.	PROF. ROTARU SONICA																S18		
17.	PROF. VISU DANIELA																	S18	

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Februarie 2026																Observații	
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20			
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	S19																	23.02-01.03.2026 VACANȚĂ
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL		S19																
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			S19															
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA				S19														
5.	PROF. ESCU VANILIA					S19													
6.	PROF. FAVU CRINA						S20												
7.	PROF. GADORE RODICA							S20											
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S20										
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU									S20									
10.	PROF. HADARAG MIHAELA										S20								
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA											S21							
12.	PROF. IACOB CRISTINA												S21						
13.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA													S21					
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA														S21				
15.	PROF. RĂȘCANU LIDIA															S21			
16.	PROF. ROTARU SONICA	S19																	
17.	PROF. VISU DANIELA						S20												

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- proiectare și planificare
- performanța cadrului didactic și a elevilor
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

➤ La rubrica Observatii, se pot trece diverse: asistenta realizata, reprogramata, sesizare de la elevi, etc.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Martie 2026																											
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31						
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	S22																	S25										
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL		S22																	S25									
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			S22																	S25								
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA				S22																		S26						
5.	PROF. ESCU VANILIA					S22																			S26				
6.	PROF. FAVU CRINA						S23																						
7.	PROF. GADORE RODICA							S23																					
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S23																				
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU									S23																			
10.	PROF. HADARAG MIHAELA										S23																		
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA											S24																	
12.	PROF. IACOB CRISTINA												S24																
13.	PROF. JIȚĂRAȘU B. MIRELA													S24															
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA														S24														
15.	RĂȘCANU LIDIA															S24													
16.	PROF. ROTARU SONICA																S25												
17.	PROF. VISU DANIELA																	S25											

* *Graficul poate suferi modificari ulterioare, daca situatia o cere.*

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei didactice;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare;
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- formarea capacității de cunoaștere a elevilor (individual și în grupul școlar), în vederea tratării diferențiate a acestora;
- cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr. crt.	Numele si prenumele	Luna Aprilie 2026															Observații		
		1	2	3	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30			
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	S26															06.04-14.04.2026 VACANȚĂ		
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL		S26																
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA			S26															
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA				S27														
5.	PROF. ESCU VANILIA					S27													
6.	PROF. FAVU CRINA						S27												
7.	PROF. GADORE RODICA							S28											
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA								S28										
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU									S28									
10.	PROF. HADARAG MIHAELA										S28								
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA											S28							
12.	PROF. IACOB CRISTINA												S29						
13.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA													S29					
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA														S29				
15.	PROF. RĂȘCANU LIDIA															S29			
16.	PROF. ROTARU SONICA	S26																	
17.	PROF. VISU DANIELA				S27														

* **Graficul poate suferi modificari ulterioare**, daca situatia o cere.

- Asistențele la ore vor urmări:
 - performanța cadrului didactic și a elevilor
 - consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
 - învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
 - cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
 - aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
 - formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
 - cultivarea capacităților de autoevaluare/ de integrare a rezultatelor autoevaluării în proiecția personală a dezvoltării profesionale.
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.
- La rubrica Observatii, se pot trece diverse: asistenta realizata, reprogramata, sesizare de la parinti/elevi, etc.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Mai 2026																							
		1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29			
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	Z	S30																	S33					
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL	I		S30																	S33				
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA				S30																		S33		
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA	L				S30																			
5.	PROF. ESCU VANILIA	I					S30																		
6.	PROF. FAVU CRINA	B						S31																	
7.	PROF. GADORE RODICA	E							S31																
8.	PROF. GUGIUMAN DANIELA	R								S31															
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU	Ă									S31														
10.	PROF. HADARAG MIHAELA											S31													
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA												S32												
12.	PROF. IACOB CRISTINA													S32											
13.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA														S32										
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA															S32									
15.	PROF. RĂȘCANU LIDIA																S32								
16.	PROF. ROTARU SONICA																	S33							
17.	PROF. VISU DANIELA																		S33						

* **Graficul poate suferi modificari ulterioare**, daca situatia o cere.

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana

GRAFICUL DE ASISTENTE LA ORE *
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr crt	Numele si prenumele	Luna Iunie 2026																											
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30						
1.	PROF. ARĂMESCU GRAȚIELA	Z	S34			Z															S37								
2.	PROF. AVRĂMESCU DANIEL	I		S34		I																S38							
3.	PROF. BÎRCĂ CRISTINA				S34																						S38		
4.	PROF. CUZEPAN GABRIELA	L				L	S35																						
5.	PROF. ESCU VANILIA	I				I		S35																					
6.	PROF. FAVU CRINA	B				B			S35																				
7.	PROF. GADORE RODICA	E				E				S35																			
8.	PROG GUGIUMAN DANIELA	R				R					S35																		
9.	PROF. GHEȚ CLAUDIU	Ă				Ă						S36																	
10.	PROF. HADARAG MIHAELA												S36																
11.	PROF. HRISTEA DOINIȚA													S36															
12.	PROF. IACOB CRISTINA														S36														
13.	PROF. JITĂRAȘU B. MIRELA															S36													
14.	PROF. MOROȘANU MARIANA																S37												
15.	PROF. RĂȘCANU LIDIA																	S37											
16.	PROF. ROTARU SONICA																		S37										
17.	PROF. VISU DANIELA																			S37									

* **Graficul poate suferi modificari ulterioare**, daca situatia o cere.

➤ Asistențele la ore vor urmări:

- performanța cadrului didactic și a elevilor
- consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice;
- învățarea, exersarea și formarea abilităților și competențelor necesare;
- cunoașterea documentelor școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic;
- aplicarea particularizată la disciplinele de învățământ a tuturor componentelor procesului general de predare-învățare-evaluare
- formarea și dezvoltarea abilităților practice de proiectare didactică, valorificând pregătirea teoretică dată de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității;
- performanțele educative proiectate și realizate prin activitatea/lecția propusă.

Director,
prof. Cuciureanu Mona-Lisa-Noredana