

GfNA-II-B-Annex IV-I-Erasmus+ VET Learning agreement Learner Mobility –  
version June 2014

**Număr Proiect:** 2014 – 1- RO01-KA102-000622

## **ERASMUS + LEARNING AGREEMENT FOR VET MOBILITY**

### **I. DETAILS ON THE PARTICIPANT**

Name of the participant:

Field of vocational education: 0913 Nursing and midwifery

Sending institution (name, address): ASOCIATIA CENTRUL DE STUDII ”LUCEAFARUL”-  
LICEUL ”RADU MIRON” , Vaslui, str. Anton Pann, nr. 20

Contact person (name, function, e-mail, tel): Vicol Romel, Director, e-mail: [r\\_vicol@yahoo.com](mailto:r_vicol@yahoo.com),  
tel. 0728154400

### **II. DETAILS OF THE PROPOSED TRAINING PROGRAMME ABROAD**

Receiving organisation (name address): WBS TRAINING AG, Germania,Berlin-Dresda

Contact Person (name, function, e-mail, tel): Marianne Kolpe-coordinator for EU Projets, e-mail  
[Marianne.Kolpe@wbstraining.de](mailto:Marianne.Kolpe@wbstraining.de) , tel. +493518886366

Planned dates of start and end of the placement period: 16/06/2015-06/07/2015

#### **Knowledge, skills and competence to be acquired:**

1.**Grupul țintă** este format din elevi ai Școlii Postliceale Sanitare – Liceul ”Radu Miron” Vaslui:  
elevi din anul I și II, calificarea – asistent medical.

Conform proiectului, mobilitatea constă într-un singur flux, 20 de elevi , anul I și II, calificarea –  
Asistent medical, Nivel 3, Avansat , Postliceal Sanitar, selectați conform procedurii , vor desfășura  
stagiul de practică, 3 săptămâni la instituția gazdă.

## **2. Abilități dobândite în mobilitate**

-Acordarea Primului ajutor în caz de urgență ( resuscitare cardio-respiratorie, aspirație traheobronșică, imobilizarea pacientului în situații diverse, măsurarea constantelor biologice, recoltarea probelor biologice, , efectuarea tuturor tipurilor de injecții, utilizarea aparaturii medicale din dotarea ambulanțelor).

-Comunicarea cu pacienții în limba germană, formularea unui Plan de îngrijire medical, evaluarea stării pacientului după efectuarea tehnicii de nursing și investigații.

## **3. Cunoștințe dobândite în mobilitate**

-Identificarea nevoilor fundamentale umane și a surselor de dificultate (a comunica, a respire, a mânca, a bea, a elimina, a te mișca, a-ți menține temperature în limite normale, culegerea de date relevante).

-Aplicarea procesului de îngrijire (nursing)

(Clasificarea datelor culese, formularea diagnosticelor de nursing după modelul PES , elaborarea Planului de îngrijire în funcție de priorități, efectuarea bilanțului îngrijirilor pe baza evidențelor

-Selectarea și ierarhizarea elementelor de supraveghere și a intervențiilor în funcție de priorități (intervenții tehnice, acțiuni de prim ajutor, culegerea datelor).

-Funcționarea și utilizarea echipamentelor (fișe tehnice, protocoale standard) și a materialelor pentru tehnici de nursing (termometre, tensiometre, stetoscop, balanță antropometrică,, taliometru sau bandă metrică, sonde, truse pentru îngrijirea plăgilor, echipamente din dotarea ambulanțelor e.t.c.)

-Termeni de specialitate în limba germane și cunoștințe de limbă de la nivel A2 la nivel B1.

## 4. Participanții la proiect vor **acumula sau își vor îmbunătăți, cel puțin următoarele competente:**

### I. Competențe profesionale:

- Acordarea primului ajutor în situații de urgență (resuscitare cardio-respiratorie, aspirație traheobronșică, tehnici/manevre de îngrijire medicală, măsurarea constantelor biologice; recoltarea de probe biologice etc.);
- Efectuarea injecțiilor.

### II. Utilizarea tehnicii și tehnologiei medicale moderne:

- Utilizarea tehnicii medicale din dotarea ambulanțelor;
- Utilizarea unor tehnici moderne de nursing;
- Deprinderea de abilitați de utilizare a unor aparate medicale de ultimă generație pentru măsurarea constantelor vitale;
- Familiarizarea cu tehnologiile moderne de diagnostic și tratament.

### III. Activitatea în echipă

- Consolidarea abilităților de muncă în echipă și de comunicare profesională;
- Conștientizarea cursanților cu criteriile de constituire a echipelor (afinităților; trasării/delegării de sarcini; rolurilor liber asumate);
- Familiarizarea cu cerințele și rigorile profesionale și organizaționale din sistemul medical german.

### IV. Competențe lingvistice, pedagogice, culturale:

- Îmbunătățirea cunoștințelor de limba germană, și însușirea termenilor de specialitate specifici.(Nivel B1). În toate activitățile practice,în demonstrațiile practice se vor purta discuții în limba germană referitoare la tehnicile de îngrijire executate, materialele și instrumentarul medical utilizat.
- Cunoașterea aspectelor interculturale: comunicarea cu pacienții provenind din alte culturi îi va pregăti pe participanți să se integreze mai ușor în diferite contexte culturale.
- Însușirea unui comportament corespunzător față de muncă (disciplina ), față de colectivitate și față de pacienți.
- Formarea unor atitudini și deprinderi compatibile cu un comportament civic european.

#### Detailed programme of the training period:

Date	Programme	Mentor
Monday, 15.06.2015	Sosirea la Aeroportul Dresda sau gara principală și transferul la pensiune	Nataliia
Tuesday, 16.06.2015	09:00 – 12:30 Introducere Clarificarea problemelor organizatorice: a) Norme de protecția și securitatea muncii b) Cunoașterea Regulamentului Intern al organizației gazdă c) Prezentarea programului și a sarcinilor pentru stagiul de practică d) Prezentarea organizației gazdă și a mentorilor.  12:30-14:00- Testul inițial de limba germană, nivel A2  14:00-15: 00 Instruire practică: Acordarea primului ajutor în caz de urgență (evaluare inițială)	Marie  Tom Nataliia
Wednesday, 17.06.2015	09:00 – 14:30 Instruire practică la Școala de asistenți medicali, în laboratoarele școlii: a. Măsurarea semnelor vitale (temperatură, tensiune, puls, capacitate pulmonară) utilizând termometre, tensiometre, stetoscop, balanță antropometrică, taliometru, sonde gastrice, vezicale, truse pentru îngrijirea plăgilor, feșe de tifon, soluții adezive, irigator, e.t.c. b. Recoltarea produselor bio-patologice pentru examen de laborator (sânge, urină, materii fecale, sputa, vărsături, secreții purulente din leziuni, exudat faringian, secreții oculare și otice)  14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui participant, aprecieri, recomandări.	Tom Nataliia
Thursday, 18.06.2015	09:00 - 13:00 Aplicații practice la Stația de Pompieri • Acordarea primului ajutor în caz de arsuri,	Tom Tom

		<p>intoxicații</p> <p>13:00-14:30 Prezentarea, funcționarea, utilizarea echipamentelor din dotarea ambulanțelor</p> <p>14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui participant, recomandări, feed-back</p>	
	Friday, 19.06.2015	<p>9:00 – 13:30 Introducere în Nursing, Acordarea primului ajutor în Germania, Practicarea îngrijirii medicale în școli și universități, instituții medicale din Germania</p> <p>13:30-14:30 Aplicații practice : Comparație între cele două sisteme de sănătate (Germania- România) cu accent pe sarcinile asistentului medical în domeniul asistenței medicale și acordării primului ajutor</p> <p>14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui participant, recomandări, aprecieri asupra modului de realizare a activităților practice</p>	TBA
	Monday, 22.06.2015	<p>09:00 - 11:15 Studiu de caz: Elaborarea planului de îngrijire a sănătății propus și realizat de asistentul medical în situații diverse</p> <p>11:30-14:30 Instruire practică la Școala de asistenți medicali utilizând dotările școlii privind simularea în: Efectuarea diferitelor tipuri de injecții, Acordarea primului ajutor în situații de criză: Resuscitare cardiorespiratorie (utilizarea manechinelor și a truselor specializate)</p> <p>14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui participant, aprecieri, recomandări</p>	TBA
	Tuesday, 23.06.2015	<p>09:00 - 11:15 Studii de caz: Planul de îngrijire a sănătății propus și realizat de asistentul medical în situații diverse</p> <p>11:30 - 14:30 Instruire practică la Școala de asistenți medicali utilizând dotările școlii privind simularea în: Efectuarea diferitelor tipuri de injecții (utilizarea manechinelor și a truselor specializate), Acordarea primului ajutor în situații de criză: Evaluarea și menținerea semnelor vitale (utilizarea aparaturii în</p>	Tom Tom

	determinarea constantelor vitale)  14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui participant, aprecieri, recomandări	
Wednesday, 24.06.2015	09:00 - 14:30 Activități practice privind Acordarea primului ajutor în caz de : a. Fracturi (clasificare, imobilizare, transport) b. Hemoragii (clasificare, semne și simptome, oprirea hemoragiilor)  14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui cursant, aprecieri, recomandări, feed-back	TBA
Thursday, 25.06.2015	09:00 - 14:30 Activități practice privind Acordarea primului ajutor în caz de : a. Otrăvire, Intoxicații (semne, simptome) b. Stop cardiorespirator (Resuscitare cardiorespiratorie)  14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui cursant	TBA
Friday, 26.06.2015	09:00 - 14:30 Activități practice privind Acordarea primului ajutor în caz de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracturi</li> <li>• Hemoragii</li> <li>• Otrăviri</li> <li>• Intoxicații</li> <li>• Arsuri</li> </ul> } Evaluare parțială și acordare de calificative  14:30-15:00 Evaluarea activității fiecărui cursant	TBA
Monday, 29.06.2015	09:00 – 14:30 Instruire practică la Stația de ambulanțe- utilizarea aparaturii și a dispozitivelor din dotarea ambulanțelor privind acordarea de prim ajutor în situații de urgență  14:30-15:00 Evaluarea activității din stația de ambulanțe	Tom Tom
Tuesday, 30.06.2015	09:00 – 14:30 Instruire practică la Stația de ambulanțe- utilizarea aparaturii și a dispozitivelor din dotarea ambulanțelor	TBA

	<p>privind acordarea de prim ajutor în situații de urgență</p> <p>14:30-15:00</p> <p>Evaluarea activității din stația de ambulanțe</p>	
<p>Wednesday, 01.07.2015</p>	<p>09:00 – 14:30</p> <p>Instruire practică la Stația de ambulanțe- utilizarea aparaturii și a dispozitivelor din dotarea ambulanțelor privind acordarea de prim ajutor în situații de urgență</p> <p>14:30-15:00</p> <p>Evaluarea activității din stația de ambulanțe</p>	<p>TBA</p>
<p>Thursday, 02.07.2015</p>	<p>9:00 – 14:30</p> <p>Instruire practică privind efectuarea injecțiilor (simulare în laboratoarele școlii de asistenți medicali):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Injecții intravenoase</li> <li>• Injecții intramusculare</li> </ul> <p>14:30-15:00</p> <p>Evaluarea activității fiecărui participant, aprecieri, recomandări</p>	<p>TBA Tom Tom</p>
<p>Friday, 03.07.2015</p>	<p>9:00 – 14:30</p> <p>Instruire practică privind efectuarea injecțiilor (simulare în laboratoarele școlii de asistenți medicali):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Injecții subcutanate</li> <li>• Injecții intradermice</li> </ul> <p>14:30-15:00</p> <p>Evaluarea activității fiecărui participant, aprecieri, recomandări, feed-back</p>	<p>TBA</p>
<p>Monday, 06.07.2015</p>	<p>08:30 - 10:00</p> <p>Test scris la limba germană, Nivel B1</p> <p>10:00 - 11:30</p> <p>Interviu la limba germană ( utilizarea termenilor medicali) Nivel B1</p> <p>11:30 - 13:30</p> <p>Evaluare finală - Proba practică:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acordarea primului ajutor în situații de urgență</li> <li>b. Efectuarea injecțiilor</li> </ol> <p>13:30-14:30 –Prezentarea Raportului final (limba germană) și primirea certificatelor: <b>Certificat WBS, Certificat de Acordare a Primului Ajutor, Certificat de efectuare a injecțiilor.</b> Se vor</p>	<p>Marianne Kolpe- coordinator EU Projets, șeful comisiei de evaluare</p> <p>Tom Nataliia Tom Tom</p>

	menționa competențele dobândite în mobilitate.	
--	--	--

	Dupa-amiaza: Plecare	
--	----------------------	--

### Tasks of the trainee:

- Respectarea prezentului accord de învățare încheiat între organizația de trimitere, organizația gazdă și semnat de participant, totodată asigurându-se transparența rezultatelor învățării .
  - Respectarea tuturor angajamentelor negociate pentru stagiul de formare încât participantul să facă față cu succes cerințelor plasamentului.
  - Respectarea regulilor și reglementărilor organizației gazdă, programul normal de lucru (6 ore /zi), codul de conduită și regulile de confidențialitate.
  - Comunicarea cu organizația de trimitere și organizația gazdă privind orice problemă sau modificare în ceea ce privește plasamentul de formare.
  - Întocmirea unui raport în formatul specificat și depunerea acestuia la organizația gazdă împreună cu documente justificative, solicitate, în ceea ce privește costurile, la sfârșitul plasamentului de formare.
- Fiecare elev va elabora un Raport final, cuprinzând activitățile de mobilitate, rezultatele învățării, eventuale probleme întâmpinate și sugestii-recomandări pentru proiecte viitoare. Pe baza acestora se va elabora un Ghid a activităților practice și cunoștințele dobândite se vor îngloba în programa didactică a Liceului. (august 2015)

### Monitoring and Mentoring of the participant:

#### Monitorizarea participanților în timpul trainingului

În timpul șederii în Dresda participanții vor fi monitorizați de către doi angajați ai Partenerului german. Aceștia vor organiza: formarea profesională, evaluările parțiale, evaluările zilnice, vizitele la organizații și activitățile din timpul liber. În plus, unul dintre monitori va însoți mereu grupul pe tot parcursul zilei.

Prin intermediul procesului de monitorizare se vor obține informațiile, în termen util, cu privire la modul în care sunt realizate activitățile practice prevăzute în programul de mobilitate de către fiecare participant, inclusiv realizarea raportului final, a pregătirii evaluărilor intermediare și cea finală. În baza evaluării zilnice a fiecărui participant, a aprecierilor monitorilor desemnați de organizația gazdă, a recomandărilor dar și a feed-back-ului, șeful de grupă, prin email, va informa zilnic organizația trimițătoare, iar monitorii vor informa săptămânal. Eventualele asperități din desfășurarea proiectului vor fi netezite pe loc prin comunicarea între reprezentanții celor două organizații.

Fiecare participant, zilnic, trebuie să evidențieze valoarea adăugată sau nou creată în

activitățile realizate.

### **Evaluation and Validation of the training placement:**

-Fiecare participant trebuie să demonstreze că este capabil să evalueze starea pacientului aflat în dificultate, să acorde primul ajutor în situații diverse de criză, să comunice cu echipa medicală, să efectueze injecții (toate tipurile), să utilizeze echipamentele din dotarea ambulanțelor, să utilizeze aparatura medicală specifică nursingului.

În acest sens se vor utiliza dotările din laboratoarele Școlii de asistenți medicali (manechine, aparatură specifică simulării diverselor situații, echipamente și materiale pentru tehnici de nursing).

- Evaluarea inițială va fi realizată de către organizația gazdă în prima zi (competențe profesionale și lingvistice).

- Evaluarea parțială va consta în probe practice (efectuarea tuturor tipurilor de injecții pe manechin, acordarea primului ajutor în diverse situații de criză). În evaluările practice vor fi utilizate manechine electronice programate să execute simulări pentru diverse manopere și tehnici medicale (nursing). Se pot simula cu ajutorul manechinelor, situații clinice identice cu cele reale, dar și situații care presupun urgențe medicale majore – indicând și greșelile din simularea respectivă.

- Evaluarea finală va fi realizată în ultima zi, conform programului stabilit, de către o comisie desemnată de organizația gazdă în componența căreia sunt:

1. Marianne Kolpe- șefa comisiei

2. Tom Tom – membru

3. Tom Nataliaia – membru.

Evaluarea finală constă în:

a) Probă practică:

- Acordarea primului ajutor în diverse situații de criză
- Efectuarea injecțiilor (toate tipurile)

b) Test scris – limba germană – Nivel B1

Interviu - limba germană

c) Prezentarea Raportului în limba germană unde fiecare participant va prezenta și portofoliul realizat cu dovezi care să ateste valoarea adăugată (sau nou creată) dobândită în mobilitate. Acest lucru va permite evaluarea realizării cu succes a trainingului. Organizația parteneră, în baza discuțiilor cu fiecare participant, a analizei portofoliului și a rapoartelor de activitate va face aprecieri asupra activității fiecărui participant, observații privind operarea participanților cu termeni medicali în limba germană și va elibera certificatele.

Comisia pentru evaluare finală numită de organizația gazdă și cea numită de organizația trimițătoare pentru validarea rezultatelor vor avea în vedere criteriile: Relevanță, Eficacitate, Eficiență, Impact, Sustenabilitate, în stabilirea grilei de evaluare a fiecărei probe practice / a fiecărui participant (vizând domeniile : I. Competențe profesionale, II. Utilizarea tehnologiei medicale, III. Activitatea în echipă, IV. Competențe lingvistice).

Metodele de evaluare folosite vor fi: evaluarea prin probe practice, portofoliul, interviul, testul grilă.



Participanții vor primi Certificat Europass, Certificat de acordare a primului ajutor și Certificat de efectuare a injecțiilor.

Evaluarea cunoștințelor de limbă germană după modelul Certificatelor de competențe lingvistice Goethe (nivel B1) a participanților în mobilitate atât de Liceu cât și de Partenerul german.

**Validarea** rezultatelor fiecărui participant la mobilitate va fi realizată de echipa de proiect a școlii noastre împreună cu profesori de specialitate (medici, asistenți medicali). Vor analiza: rapoartele de activitate a participanților la mobilitate, certificatele emise de organizația gazdă, aprecierile și recomandările făcute fiecărui participant, de asemenea vor organiza o examinare a cunoștințelor , abilităților și competențelor dobândite în mobilitate- pe baza cărora se vor acorda note care vor constitui note la instruirea practică (învățământ clinic) pentru semestrul II al anului școlar 2014-2015. Profesorii de limba germană din unitatea noastră vor testa achizițiile lingvistice din perioada stagiului și vor acorda note la disciplina opțională *Limba germană*.

### III. COMMITMENT OF THE PARTIES INVOLVED

**By signing this document, the participant, the sending institution and the receiving organisation (and the intermediary organisation if applicable)\* confirm that they will abide by the principles of the Quality Commitment for Erasmus+ VET mobility attached below.**

*\*please add a box below for the signature of the intermediary organisation – if applicable*

#### THE PARTICIPANT

Participant's signature

..... Date:  
.....

#### THE SENDING INSTITUTION

We confirm that this proposed training programme agreement is approved.

On completion of the training programme the institution will issue .....a Europass Mobility, *other form of validation/recognition...*] to the participant

Coordinator's signature

..... Date: .....

....

**THE RECEIVING ORGANISATION**

We confirm that this proposed training programme is approved.

On completion of the training programme the organisation will issue [...a *Certificate* ...] to the participant

Coordinator's signature

..... Date: .....

....